****

**LeVel Kartleggingsskjema**

|  |
| --- |
|  |
| Ungdommen er gutt/mannJa/Nei | Ungdommens alder er mellom 15 og 23 år?Ja/Nei | Ungdommen er dømt for seksuallovbrudd eller har vist skadelig seksuell adferd (SSA)Ja/Nei |

|  |
| --- |
| **Motivasjon og egnethet for aktiv deltagelse**Vurder mulige barrierer i forhold til deltagelse og engasjement og hvordan disse eventuelt kan overvinnes og også arbeid som må fullføres for å styrke motivasjonen til ungdommen før eventuell oppstart av LeVel. Det forventes at kartleggingsskjemaet også fullføres *etter* gjennomføring av LeVel.Verktøyet består av en matrise for å vurdere om vedkommende er i målgruppen og 17 samtaletemaer som kan brukes i samtale med ungdommen. Temaene velges ut i fra og kan legges til etter en individuell vurdering for den enkelte ungdom, vurdert etter risiko og behov. Her er det stor frihet til å «Pick & Mix» ut i fra en vurdering av hvilke temaer som er relevant for den enkelte ungdom slik at man i størst mulig grad fokuserer på det som i størst mulig grad kan adressere og redusere risikoen for nye seksuallovbrudd og ytterligere skadelig seksuell adferd – en god og grundig vurdering i forkant av oppstart er derfor viktig.Det er ikke påkrevet at samtaletemaene gjennomføres i kronologisk rekkefølge, men det er naturlig at noen av temaene gjennomføres før andre, vurdert etter den enkeltes risiko og behov.* **Bli kjent**
* **Motivasjon**
* **Min livshistorie….så langt**
* **Hva jeg gjorde v. Hvem jeg er**
* **Et godt liv (Good Lives Model)**
* **Kommunikasjon**
* **Relasjoner**
* **Sex og samtykke**
* **Pornografiens påvirkning**
* **Internett og meg**
* **Trøbbel på nett**
* **Problemløsning**
* **Negative tanker og følelser**
* **Selvdisiplin og egenkontroll**
* **Ringvirkninger**
* **Å gjøre opp for seg**
* **Nye og positive veivalg**
 |
|  | **Vurderinger** | **Faglig perpektiv** | **Ungdommens og familiens perspektiv (foreldre/verge)** |
| **Motivasjon** | * Hvor komfortabel er ungdommen I forhold til å snakke og diskutere med personer innenfor hjelpe- og støtteapparatet?
* Er ungdommen i stand til å diskutere og snakke om vanskelige temaer?
* Er det andre sine er bekymret vedrørende ungdommens seksuelle adferd?
* Hvordan vurderer du ungdommens relasjon og engasjement med hjelpeapparatet så langt?
* Har ungdommen støtte og hjelp fra familien og eventuelt andre enn familien?
* Ser ungdommen selv behovet for å endre adferd/endre seg?
* Uttrykker ungdommen positivitet og håp for fremtiden?
 |  |  |
| **Mulige hindringer**  | * Har ungdommen særskilte behov som det må tas hensyn til, f.eks. lese-/skrivevansker, språk (behov for tolk) osv.?
* Har ungdommen diagnose, f.eks. ADHD, kognitiv funksjonsnedsettelse e.l.
* Har ungdommen fysiske plager osv.?
* Har ungdommen psykiske plager?
* Er det kulturelle hensyn som må tas/vurderes I forhold til ungdommen og/eller familien?
* Har ungdommen stabile bo- og familieforhold?
* Har ungdommen vært utsatt for seksuelle overgrep eller erfart annen form for overgrep, vold osv.?
* Har ungdommen erfart traumatiske opplevelser?
 |  |  |
| **Involvering av familie (foreldre eller verge) der det er relevant** | * Hvem mener foreldre/verge er årsaken til ungdommens skadelige seksuelle adferd (SSA)?
* Hvor trygge og komfortable er foreldre/verge/andre i det å kunne snakke med ungdommen om SSA?
* Din vurdering av foreldres/verges evne til å kunne håndtere situasjoner hvor sikkerheten (til ungdommen eller andre) er førsteprioritet?
* Din vurdering av foreldres/verges utøvelse av sin foreldrerolle?
* Demonstrerer foreldre/verge positiv emosjonell støtte til ungdommen?
* Samarbeider foreldre/verge godt og positivt med fagfolk/profesjonelle?
* Har foreldre/verge allerede satt tiltak i verk for å beskytte ungdommen og eventuelt andre?
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Vagfrie moduler**Gjennomfør en vurdering av de samtaletemaene du tenker vil være nødvendige og hensiktsmessige for ungdommen. Her er det nyttig å referere til Brukerveildeningen for LeVel, som bl.a. beskriver målsettingen for hver av temaene.N.B. Vurderingen kan endres underveis ettersom ungdommen viser fremgang/progresjon. |
| **Samtaletema** | **Behov identifisert I forhold til dette området/temaet**  | **Relevanse til ungdommens SSA**  | **Ungdommens og familiens perspektiv**  |
| Kommunikasjon  |  |  |  |
| Relasjoner |  |  |  |
| Sex og samtykke |  |  |  |
| Pornografiens påvirkning |  |  |  |
| Internett og meg |  |  |  |
| Trøbbel på nett |  |  |  |
| Problemløsning |  |  |  |
| Negative tanker og følelser |  |  |  |
| Selvdisiplin og egenkontroll |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Oppsummering** |
| **Motiverende arbeid som bør/må gjennomføres med ungdommen før oppstart av LeVel** |  |
| **Navn på foreldre/verge og fagpersoner som kan bidra til støtte og hjelp i endrings- og læringsprosessen****Hvordan vil de bidra?** |  |
| **Arbeid og samtaler som bør/må gjennomføres med familie/verge før oppstart av LeVel**  |  |
| **Er det behov for særskilte tilrettelegginger for ungdommen i gjennomføringen av LeVel og i så tilfelle hvilke?** |  |